

Автономная некоммерческая организация  
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено  
Директор АНО «Центр опережающей  
профессиональной подготовки»  
А.В. Потрясаев  
приказ № 42 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

«Демонстрационный экзамен как форма оценки  
качества подготовки кадров»

Объем программы: 36 часов

Белгород, 2022 г.

Составители:

Посохина Елена Владимировна, начальник учебно-методического отдела  
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»,

Козлова Оксана Владимировна, начальник отдела оценки и развития  
компетенций и квалификаций АНО «Центр опережающей профессиональной  
подготовки»

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>	<b>стр.</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	5
2.1.	Учебный план программы	5
2.2.	Учебно-тематический план программы	6
2.3.	Календарный график	8
2.4.	Рабочая программа	8
3.	Формы аттестации	10
3.1	Оценочные материалы	11
4.	Организационно-педагогические условия	12
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	12
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	13
4.3.	Кадровое обеспечение программы	14

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров» (18 часов) в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

### 1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Цель:** повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

**Задачи:**

- освоить методику организации и проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- научиться практическому применению полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности;
- получить необходимые базовые теоретические знания по вопросу проведения ДЭ.

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

Сфера применения:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее образование и имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 18 часов.

2.2. Режим обучения: 4-8 часов в день в соответствии с расписанием.

2.3. Форма обучения: очная с использованием элементов дистанционного обучения.

## 1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

*Обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:*

- к анализу, организации и планированию в области подготовки и проведения ДЭ;
- планировать мероприятия в рамках подготовки и проведения ДЭ в увязке со стандартами Ворлдскиллс Россия;
- разрабатывать документацию, необходимую для подготовки и проведения ДЭ;
- осуществлять функции, полномочия, возложенные в рамках подготовки и проведения ДЭ и нести ответственность.

*Владеть:*

- навыками планирования в ходе подготовки и проведения ДЭ;
- методами оценки результатов ДЭ;
- навыками календарного планирования, контроля хода подготовки к ДЭ;
- основными подходами по организационному и психолого-педагогическому сопровождению подготовки обучающихся к проведению государственной итоговой аттестации в форме ДЭ и методами эффективных коммуникаций.

*Уметь:*

- ставить цели и задачи на каждом этапе подготовки и проведения ДЭ;
- оценивать результаты ДЭ;
- формировать шаблоны документов, регламентирующих проведение ДЭ;

*Знать:*

- особенности проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- основные принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена;
- основные причины низких результатов ДЭ, способы их повышения.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Категория слушателей – педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

*(область профессиональной деятельности)*

Срок обучения – 18 часов

Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

*(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)*

Таблица 1

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, академ. час	В том числе			
			Лекции	Практические занятия (семинары), лабораторные работы	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Тема 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение ДЭ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
1.1	Анализ нормативных актов и методической документации федерального и регионального уровней, регламентирующих организацию и проведение ДЭ	2	2			
1.2.	Необходимый перечень локальных актов ПОО по вопросам организации и проведения ДЭ	2	1	1		
<b>2.</b>	<b>Тема 2. «Порядок организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия»</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
2.1.	История и современное состояние движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)	1			1	
2.2.	Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена	2	1	1		

2.3.	Формирование КОД. Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила и нормы техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена	2	1	1		
2.4.	Организация обучения главных экспертов и экспертов с правом оценки ДЭ в академии WorldSkills.	2	2			
2.5.	Формирование заявки на проведение ДЭ в цифровой платформе. Функции куратора образовательной организации. Заполнение личных профилей экспертов и участников ДЭ в Цифровой платформе	1	1			
3.	<b>Тема 3. «Аккредитация центра проведение демонстрационного экзамена»</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
3.1.	Нормативные документы, регламентирующие проведение аккредитации ЦПДЭ в 2021 и 2022 годах.	1	1			
3.2.	Подготовка документов для аккредитации ЦПДЭ. Работа в этикет-системе	2	1	1		
4.	<b>Тема 4. «Аудиты демонстрационного экзамена»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
4.1	Нормативные документы, регламентирующие проведение аудита ДЭ.	1	1			
4.2	Виды аудита ДЭ. Результаты аудита ДЭ Белгородской области в 2021 году	1	1			
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		Тестирование
	<b>Итого</b>					

## 2.2. Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6-8	5	18 часов, 5 дней,

### 2.3. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	Тема 1. НПА, регламентирующие организацию и проведение ДЭ	Анализ нормативных актов и методической документации федерального, регионального уровня, регламентирующих организацию и проведение ДЭ. Необходимый перечень локальных актов ПОО по вопросам организации и проведения ДЭ
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Практические занятия (семинары)	Работа с документацией Агентства Ворлдскиллс, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена. Анализ и формирование предложений по перечню нормативных правовых актов ПОО, регламентирующих проведение демонстрационного экзамена и их корректировке (при необходимости)
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена
2.	Тема 2. Порядок организации и проведения ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия	История и современное состояние движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»). Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена. Формирование КОД. Оценка результатов демонстрационного экзамена. Правила и нормы техники безопасности при проведении демонстрационного экзамена. Организация обучения главных экспертов и экспертов с правом оценки ДЭ в академии WorldSkills.
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Практические занятия (семинары)	Разработка проектов локальных актов ПОО, регламентирующей проведение демонстрационного экзамена Анализ структуры и содержания КОД. Знакомство с системой оценки результатов демонстрационного экзамена



№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
	Самостоятельная работа	Изучение истории и современного состояния движения WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»)
2.4.	Организация обучения главных экспертов и экспертов с правом оценки ДЭ в академии WorldSkills.	
3.	Тема 3. «Аккредитация центра проведение демонстрационного экзамена»	Нормативные документы, регламентирующие проведение аккредитации ЦПДЭ в 2021 и 2022 годах. Подготовка документов для аккредитации ЦПДЭ. Работа в тикет-системе
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Практические занятия (семинары)	Оформление документов (типовые формы) для аккредитации ЦПДЭ для размещения тикет-системе
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена
4.	<b>Тема 4. «Аудит демонстрационного экзамена»</b>	Положение об аудите ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия. Цели и задачи аудита ДЭ. Требования к аудиторам и аккредитация аудитора. Как стать аудитором ДЭ. Порядок организации и проведения аудита. Виды аудита ДЭ: выездной аудит, дистанционный аудит, цифровой аудит. Аудит ДЭ в 2021 году в Белгородской области – результаты и основные выводы
	Лабораторные работы	Не предусмотрены
	Практические занятия (семинары)	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа	Не предусмотрена
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	Тестирование

Тематика практических работ и перечень вопросов для самостоятельного обучения уточняются при составлении рабочих программ преподавателями.

### 3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Демонстрационный экзамен как форма оценки качества подготовки кадров» проводится контроль знаний обучающихся: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы обучающихся по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в

форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования. Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Формой и методом контроля и оценки результатов освоения тем является успешное прохождение (более 70% правильных ответов) итогового тестирования.

По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

#### **4. Организационно-педагогические условия**

##### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы**

АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерный класс с выходом в сеть Интернет, аудиторию, оборудованные мультимедийным демонстрационным комплексами.

В наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Лекционные и практические занятия проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных видео- и мультимедиапроектором, экраном, доской (маркеры), с использованием других дополнительных материалов.

Обучение осуществляется путем проведения очных занятий с использованием элементов дистанционного обучения в форме лекции и практических занятий в соответствии с перечнем тем, предусмотренных настоящей программой.

##### **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

При реализации программы предполагается использование следующих электронных ресурсов:

<https://worldskills.ru/>

<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/demonstracionnyj-ekzamen-2022/dokumentyi/>

<https://esat.worldskills.ru/regulations>

<https://answer.worldskills.ru/>

<https://hd.worldskills.ru/scp/tickets.php>

### **4.3. Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

**Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации.****Тестирование  
Итоговое тестирование**

1. В каком году Россия вступила в движение?
  - a) 1947
  - b) 1963
  - c) 2011
  - d) **2012**
  
2. Что такое «компетенция» в терминологии WorldSkills?
  - a) Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
  - b) **Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области**
  - c) Это название площадки на чемпионате
  
3. В каких областях должен быть компетентен эксперт демонстрационного экзамена?
  - a) **В правилах судейства**
  - b) **В компетенции, которую он представляет**
  - c) В стандартах подготовки и проведения чемпионата
  
4. Паспорт компетенций (Skills Passport) – это ...
  - a) Диплом государственного образца
  - b) **Документ, подтверждающий уровень владения компетенцией по стандартам WorldSkills**
  - c) Лист для заполнения экспертом во время демонстрационного экзамена
  
5. Задачи менеджера компетенции включают в себя...
  - a) **Организацию и развитие компетенции в стране**
  - b) Взаимодействие с международным сообществом
  - c) Организацию подготовки членов национальной сборной по своей профессии в рамках движения WorldSkills
  
6. Какое количество оценок должно вноситься при оценке работ для каждого из участников по объективному (измеримому) аспекту?
  - a) **1**
  - b) 3
  - c) По количеству экспертов
  - d) По усмотрению главного эксперта
  
7. Участникам демонстрационного экзамена запрещаются контакты с ...
  - a) **Другими участниками**

- b) *Членами Экспертной группы*
  - c) Главным экспертом
8. Что устанавливает Техническое описание компетенции?
- a) *Какими знаниями и навыками должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией*
  - b) *Примеры критериев оценки, на основе которых составляется схема оценки*
  - c) Технические параметры площадки компетенции (освещенность, нагрузка на пол, электрические параметры и т.п.)
9. Какую информацию содержит WorldSkills Standard Specification (WSSS)?
- a) *Набор знаний и навыков, которыми должен обладать специалист, владеющий компетенцией*
  - b) *Важность каждой группы (секции) знаний и навыков*
  - c) Количество баллов, назначаемое за выполнение задания
10. Какой уровень сложности должен быть у задания демонстрационного экзамена?
- a) Выше, чем у конкурсного задания чемпионата, взятого за основу
  - b) Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы каждый участник мог его выполнить на высокий результат
  - c) *Соответствующий конкурсному заданию взятого за основу*
  - d) Существенно ниже конкурсного задания чемпионата, взятого за основу, чтобы его можно было выполнить на любом оборудовании, даже не в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции.
11. Критерии оценки это ...
- a) *Набор аспектов, по которым оценивается работа участника*
  - b) Перечень навыков в разделе WorldSkills Standart Specification
  - c) Файл для загрузки в CIS
12. Какие бывают роли на демонстрационном экзамене?
- a) *Главный эксперт*
  - b) *Технический эксперт площадки*
  - c) *Тим-лидер*
13. Когда производится подписание итогового протокола с выставленными оценками в CIS?
- a) Когда все оценки внесены в CIS
  - b) Когда данные в CIS разблокированы

- c) *Когда заблокированные баллы в CIS проверены и соответствуют оценочным ведомостям*
- d) Как только Главный эксперт внес все данные в CIS
14. Что означает «0» в судейской оценке?
- a) Неудовлетворительно
- b) *Работа не соответствует индустриальным стандартам*
- c) Работа соответствует индустриальным стандартам
- d) Качество работы на высоком индустриальном уровне или превышает его
15. Что означает «3» в судейской оценке?
- a) *Шедевр, крайне редкий результат*
- b) Работа не соответствует индустриальным стандартам
- c) Работа соответствует индустриальным стандартам
- d) Удовлетворительно
16. С какими документами обязательно должен быть ознакомлен эксперт демонстрационного экзамена?
- a) *Кодекс этики движения WorldSkills*
- b) Регламентом проведения Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
- c) *Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия*
- d) Методикой проведения демонстрационного экзамена
17. Какие существуют виды объективных (измеримых) аспектов?
- a) *Бинарные*
- b) Судейские
- c) *Дискретные*
- d) Субъективные
18. Кто вносит данные из оценочных ведомостей в CIS
- a) Технический эксперт
- b) Один из членов экспертной группы
- c) *Главный эксперт*
- d) Главный эксперт
19. Куда эксперты вносят оценки выполненного задания демонстрационного экзамена?
- a) Напрямую в CIS
- b) *В оценочные ведомости, выгруженные из системы CIS*
- c) В протокол
- d) В рабочую тетрадь

20. Самый важный раздел Технического описания, в котором описаны знания и навыки, которыми должен обладать специалист, владеющий данной компетенцией
- а) Конкурсное задание
  - б) Спецификация стандартов WorldSkills (WSSS)**
  - с) Оценочная стратегия и технические особенности оценки
  - д) Схема выставления оценки
21. Что означает кодировка Комплекта оценочной документации «КОД 2.1»?
- а) Задание в этом комплекте выполняется 1 день и это второй вариант комплекта оценочной документации
  - б) Задание в этом комплекте выполняется 2 дня и это первый вариант комплекта оценочной документации**
  - с) Указание на количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания.
22. Что такое EuroSkills?
- а) Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills**
  - б) Мировой чемпионат, когда он проводится в одной из стран Европы
  - с) Профессии, наиболее популярные в странах Европы
23. Какие блоки компетенций существуют в WorldSkills International?
- а) Строительство и строительные технологии**
  - б) Информационные и коммуникационные технологии**
  - с) Транспорт и логистика
  - д) Промышленные технологии
24. Какие типы компетенций существуют в WorldSkills?
- а) WSI**
  - б) RU**
  - с) WSE**
  - д) WS
25. Сколько блоков компетенций существует в движении WorldSkills в России?
- а) 5
  - б) 6
  - с) 7
  - д) 8
26. Какое количество экспертов входит в экспертную группу?
- а) 3
  - б) 4
  - с) Зависит от Комплекта оценочной документации по компетенции**

- d) Утверждается Главным экспертом для каждого демонстрационного экзамена отдельно
27. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе конкурсного задания ...
- a) *Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» соответствующего года*
  - b) *Международных чемпионатов WorldSkills предыдущего года или соответствующего года*
  - c) Вузовского чемпионата по стандартам Ворлдскиллс
  - d) Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
28. Где зародилось WorldSkills Juniors и FutureSkills?
- a) В Испании
  - b) В Бразилии
  - c) В Китае
  - d) **В России**
29. В каком году мировой чемпионат WorldSkills проходил в России?
- a) 2017
  - b) 2018
  - c) **2019**
30. Что такое ЦПДЭ
- a) Профессиональная образовательная организация, созданная с целью обеспечения лидерства в подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
  - b) *Аккредитованная площадка, оснащенная оборудованием для выполнения заданий демонстрационного экзамена в соответствии с установленными требованиями по компетенции*
  - c) Центр развития профессий и профессиональных сообществ Ворлдскиллс, обладающий современным оборудованием и технологиями, отвечающими требованиям Ворлдскиллс, а также наличием экспертов для осуществления обучения и оценки по стандартам Ворлдскиллс.
  - d) Все профессиональные образовательные организации.
31. Главный эксперт это ...
- a) Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, несущий ответственность за организацию и развитие компетенций в РФ



- b) Сертифицированный эксперт или эксперт с правом проведения чемпионатов, назначенный для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.*
  - c) Лицо имеющее высокий уровень квалификации по соответствующей компетенции согласно Спецификации стандартов определенной компетенции
  - d) Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс, который отвечает за взаимодействие с международным сообществом, организывает подготовку членов национальной сборной по своей компетенции в рамках движения Ворлдскиллс в России.
32. Какие этапы предусмотрены при проведении Демонстрационного экзамена?
- a) Подготовительный день*
  - b) Проведение демонстрационного экзамена*
  - c) Организационный этап*
  - d) День выдачи Skills Passport
33. Кем проводится оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена?
- a) Главным экспертом
  - b) Экспертной группой*
  - c) Главным экспертом и Экспертной группой
  - d) Главным экспертом и Экспертной группой и техническим экспертом
34. Сколько блоков компетенций существует в WorldSkills International?
- a) 5
  - b) 6*
  - c) 7
  - d) 8
35. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?
- a) Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций*
  - b) Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
  - c) Повышение профессионального уровня преподавателей